

Distriktskole Løgumkloster har individuelle løsninger på hold, som kan tilgodesse elever der viser tegn på mistrivsel. Eller som vi har behov for at observere i en periode, for rette skoleplacering.

Holdene er fysisk indplacerede i trin. Skemaerne er parallelagte i årgang, for at sikre mulighed for deltagelse i sin almenklasse i største omfang.

Eleverne kan have, eller vise tegn på, vanskeligheder der ligner beskrivelser af opmærksomheds - og autismespekterforstyrrelser. Der kan også være bekymring for evt. emotionelle vanskeligheder.

Inden eleven optages på et hold, er der foregået et arbejde i klassen, hvor PLC og AKT indsatser er afprøvet, for at afdække hvilken udfordring der bringer eleven i mistrivsel.

Holdene er dynamiske og individuelt opbygget i både ramme - og tidsperspektiv.

Eleverne kan få tildelt timer på holdet, når vi vurderer, de har brug for nye strategier til koncentration og planlægning.

Holdet kan også anvendes, hvis vi vurderer en elev har brug for et ekstra "kursus" fagligt eller socialt.

Der arbejdes målrettet med de enkelte elevers udfordringer, både fagligt og socialt.

Eleverne er på holdet opdelt i grupper ud fra en vurdering om, hvor de vil fungere bedst socialt og samtidig blive udfordret mest fagligt.

Der planlægges både faglig og social træning individuelt, således at det udfordrer den enkelt elev passende til nærmeste udviklingstrin.

Der bliver udarbejdet en dynamisk elevhandleplan med mål og delmål.

Eleverne bliver testet, og deltager i de nationale test i deres årgang.

Der arbejdes med en anerkendende og relationsbaseret pædagogik.

Eleverne guides i at reflektere og analysere over egen og andres andel i det sociale samspil.

Eleverne deltager i videst muligt omfang i sin årgangs aktiviteter.