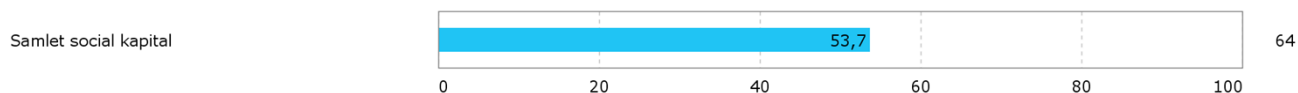


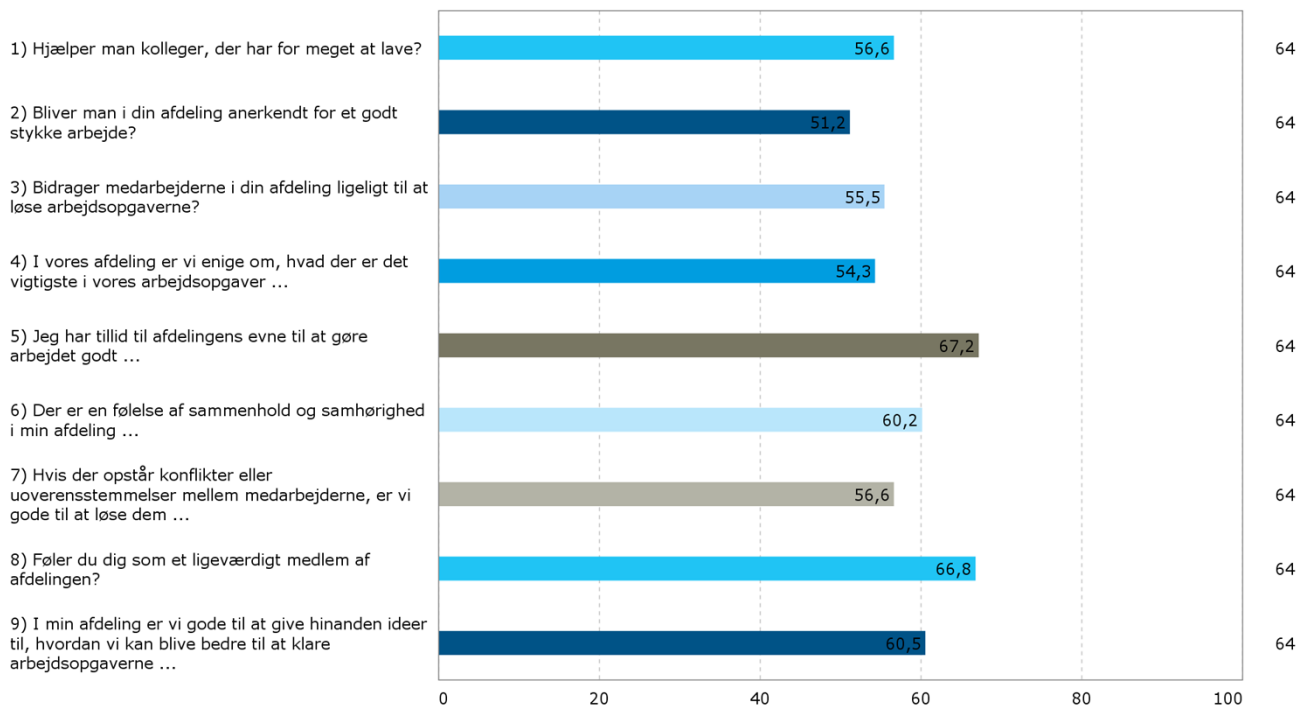
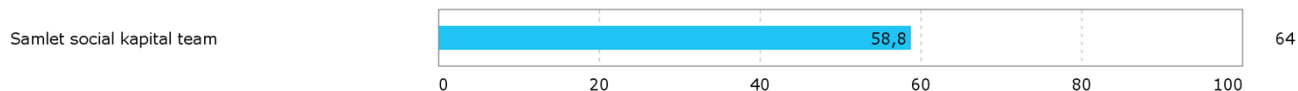
Løgumkloster Distriktskole, samlet - APV/social kapital 2017

Samlet social kapital



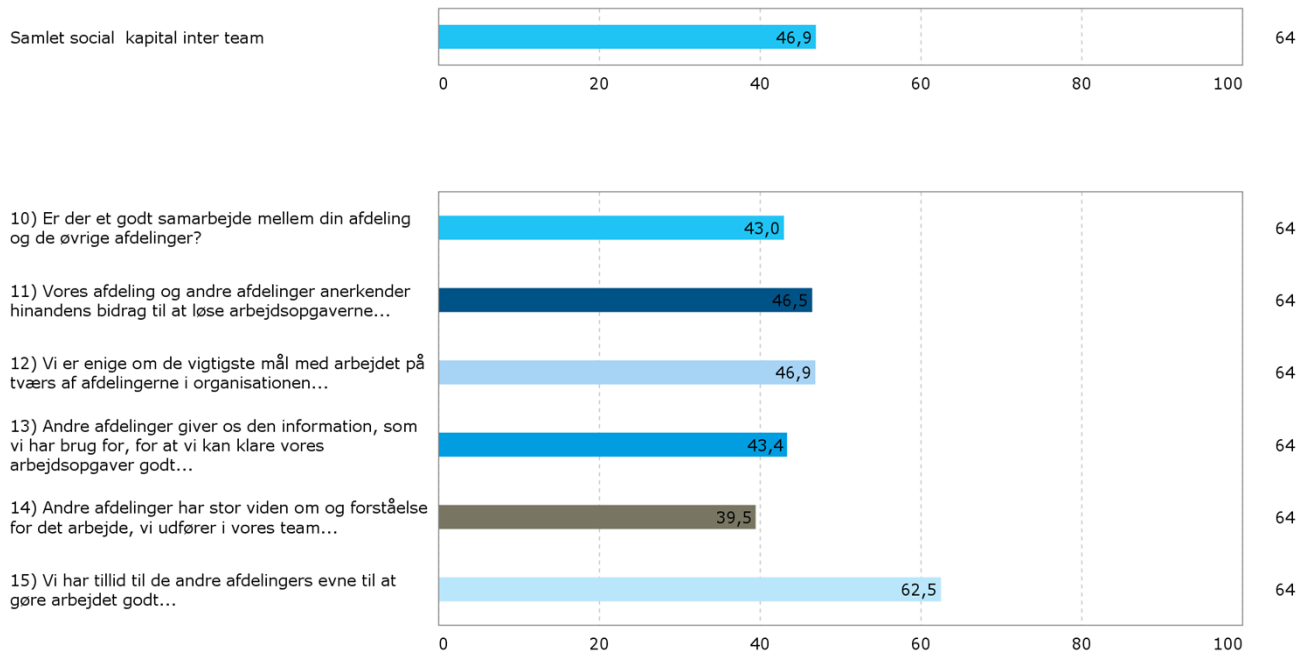
Team social kapital

De følgende spørgsmål handler om den afdeling, som du arbejder i på din arbejdsplads.



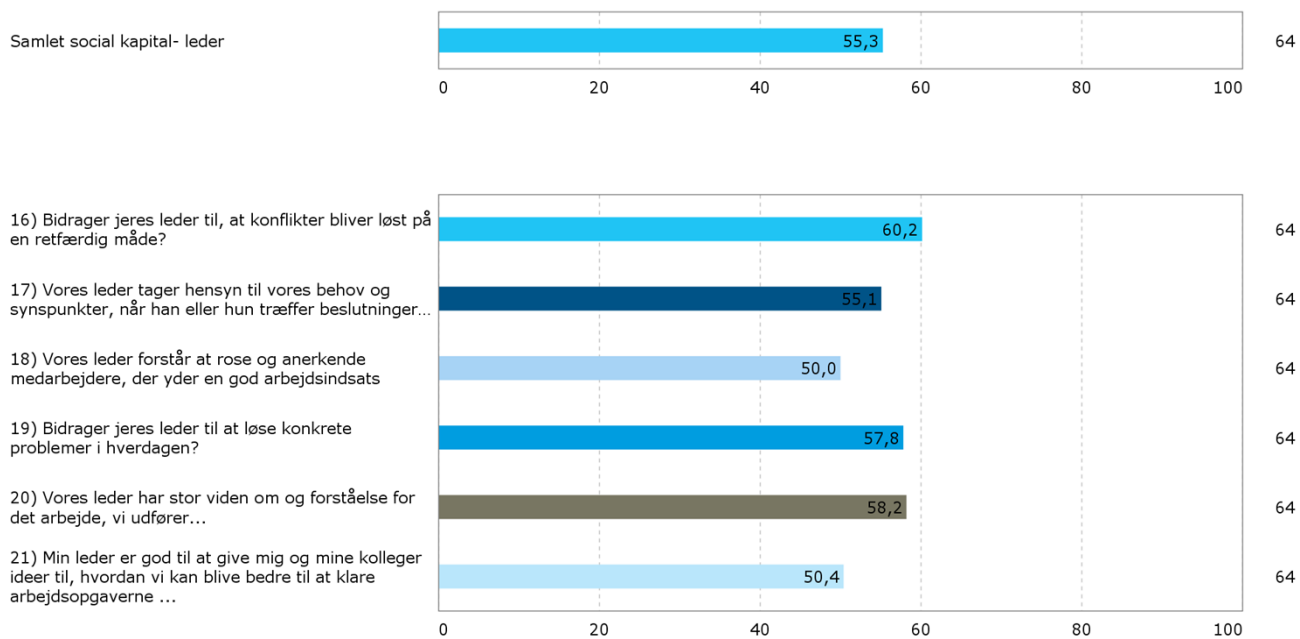
Inter team social kapital

De følgende spørgsmål handler om din afdelings forhold til andre afdelinger.



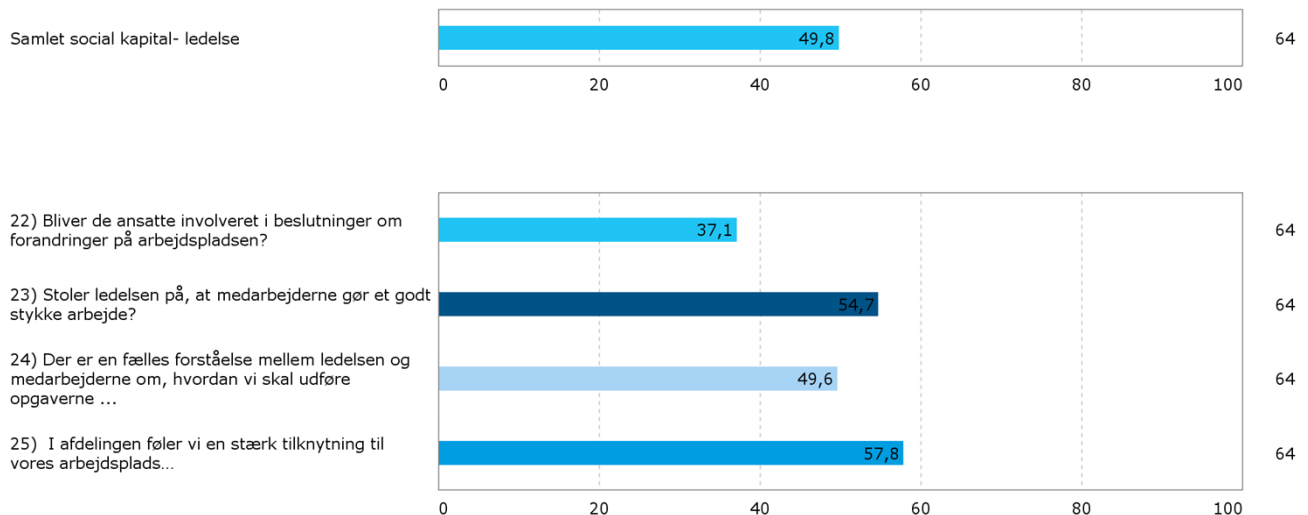
Social Kapital i relationen medarbejdere og den nærmeste leder

De følgende spørgsmål handler om relationen til din nærmeste leder.



Social Kapital i relationen medarbejdere og den samlede ledelse i Tønder Kommune

De følgende spørgsmål handler om forholdet mellem medarbejderne i afdelingen og ledelsen for arbejdspladsen som helhed, dvs. den samlede ledelse i Tønder Kommune.



Psykisk APV

Nævn nogle gode forhold i dit psykiske arbejdsmiljø:

Forstående forældre....i en vis udstrækning

Sammenhold, støtte og opbakning medarbejderne imellem.

Der er sparring med kollegaer.

Når det "brænder på" er der gode muligheder for sparring.

Et godt team - gode kollegaer

Vi er gode til at grine sammen og joke med de ting der kan fylde meget i hverdagen

jeg kan altid få fat i ledelsen og jeg pendler mellem to afdelinger hvorfor det gør det lettere for mig at få sparring i svære situationer

Gode arbejdskollegaer

Godt samarbejde i teamet, samt enkelte gode samarbejdspartner på tværs af teams

Gode kollegaer

Gode kolleger

Gode kollegaer

God normering

Gode fysiske rammer

Man er sikker på hjælp fra min tillidsrepræsentant eller AMR, hvis jeg har problemer. De gør et stort og solidt arbejde.

Man kan få en samtale med lederen, hvis man er i problemer.

nærmeste leder giver opbakning og feedback ift særlige udfordret elever. Kollegaer gode til lytte og respondere - nærmeste leder tager hånd om personalet ved særlig udfordret elever.

tillidsrepræsentanter - en god nærmeste leder

Gode kollegaer

kolleger hjælper og støtter hinanden

Kolleger tager sig af hinanden

fix og flex

Kollegaerne er gode til at hjælpe og støtte hinanden. De er opmærksomme på hinandens velbefindende og lytter til hinanden.

God tone i arbejdsrummet

Vi kender hinandens stærke og svage sider.

Vi kan fortælle private ting til hinanden.

Vi føler os trygge ved hinanden.

Jeg føler mig tryk i vores eget forberedelseslokale

Jeg har det godt med mine kolleger på tværs af afdelinger

Delvis har vi et godt sammenhold i vores udskolingsteam, men da der i øjeblikket er en videreuddannelse af vores teamkoordinator, synes jeg, at vores sammenhold smuldrer. Jeg er utryk ved, hvad det er hun nu skal bestemme over

Gode kolleger

meget forståelse fra afd. leder hvad man arbejder med og er meget menneskelig.

Vi har fået mulighed for selv at planlægge nogle af arbejdstimerne

Gode, hjælpsomme kolleger

Lydhørhed og respekt for hinanden.

Plads til et skulderklap, godt humør, humor og gode faglige snakke, som vi godt kan blive endnu bedre til.

Hjælper hinanden, man står ikke alene om ansvaret.

Vi bliver bakket op af ledelsen.

Ledelsen mener det, de siger, -de er troværdige.

Ledelsen drager omsorg for medarbejdere, der har det svært.

Medarbejderne udfordres individuelt, dvs udfordringerne er differentieret, og efter ønske.

Nævn nogle gode forhold i dit psykiske arbejdsmiljø:

Har det godt med mine kolleger og det arbejde vi sammen udfører. Derudover kan jeg altid komme til min ledelse, som er klar til at hjælpe og finde løsninger.

- Gode kollegaer.

Altid hjælp, støtte og tillid til os fra TR og AMR når der opstår en situation eller der er behov for at vende noget med TR og AMR

eget arbejdsplads

Tillid fra kollegaer

Samarbejde

Anerkendelse fra kollegaer

At folk som regel ser positivt på tingene.

At man kan hjælpe hinanden, når der er behov for det.

At man taler ordentligt til hinanden.

gode kollegaer

Der er et godt sammenhold kollegaere imellem.

gode kollegaer

god leder

Kollegaskabet er godt.

Vi har et tæt samarbejde og har let ved at grine sammen

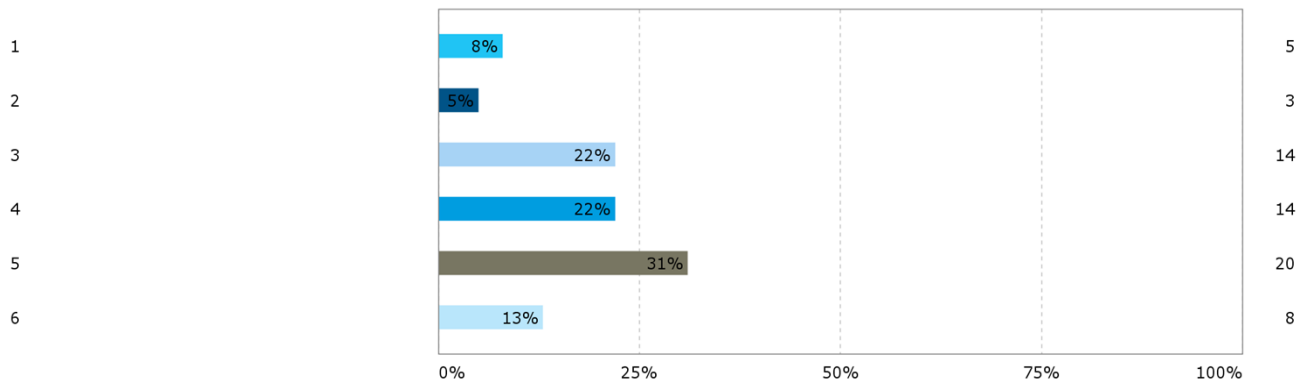
Kort vej til nærmeste leder

Godt sammenhold i personalegruppen

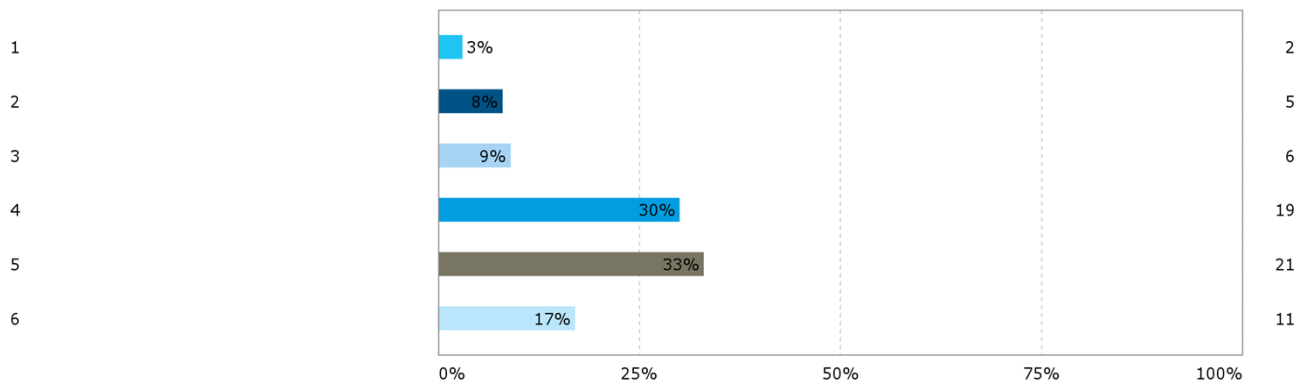
Et godt forhold til leder og kolleger=tryghed

Vurdér i hvilken grad flg. gør sig gældende, hvor 1 er i meget lav grad og 6 er i meget høj grad:

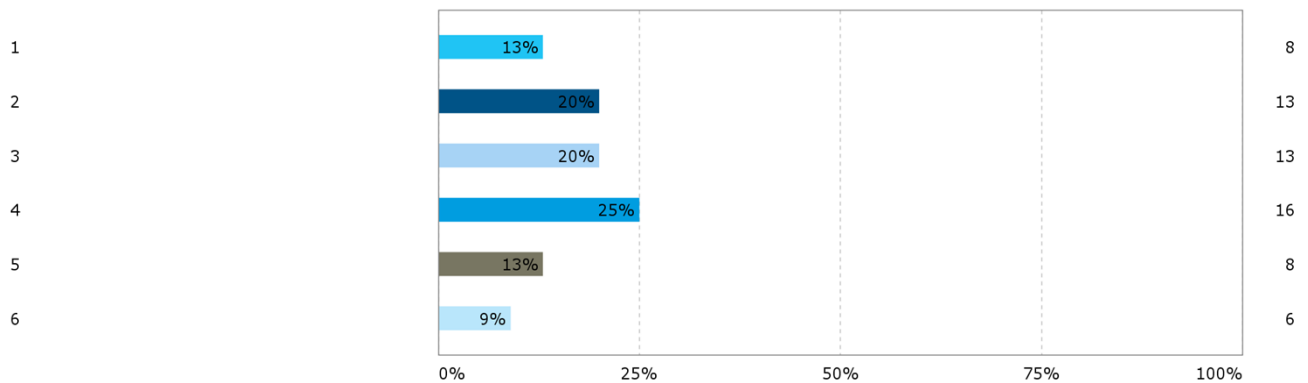
1) Bliver du gennem længere perioder udsat for en stor arbejdsmængde eller et stort tidspres?



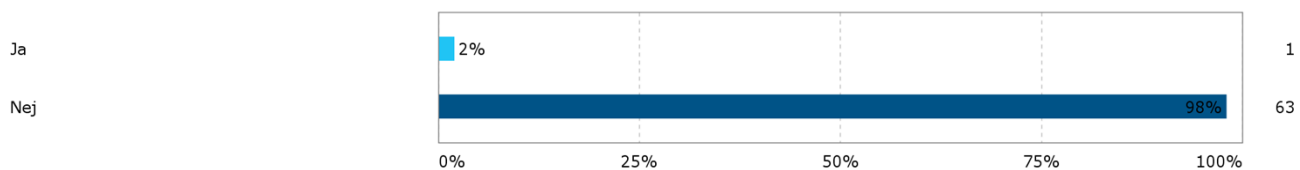
2) Oplever du situationer på dit arbejde, som belaster dig følelsesmæssigt?



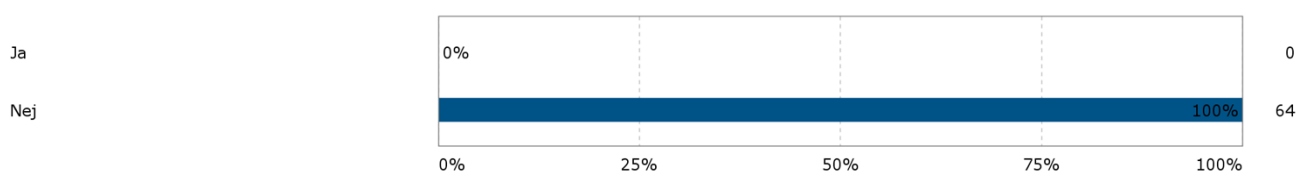
3) Bliver du på dit arbejde udsat for og/eller er vidne til vold, trusler, krænkelser eller traumatiske hændelser?



Bliver du udsat for mobning på din arbejdsplads? (Der er tale om mobning, når man regelmæssigt og over længere tid er blevet udsat for sårende eller nedværdigende handlinger).



Bliver du udsat for uønsket seksuel opmærksomhed på dit arbejde?



Her kan du fortælle lidt om din situation i forhold til mobning og/eller seksuel chikane og om, hvad der evt. kan gøres for at afhjælpe den.

Her kan du tilføje yderligere kommentarer i forhold til det psykiske arbejdsmiljø:

En udpræget form for pseudodemokrati i skolevæsenet kan være belastende for ens daglige arbejde. New public management har spillet fallit, og dette er et evidens baseret faktum...

Jeg og andre kolleger påvirkes af kollegers sammenbrud, når leder ikke viser indfølelse i følsomme personale anliggender.

Ingen ledelsesmæssig forståelse for, at medarbejdere godt selv kan administrere Fix og Flex samt hjemmearbejde. Det kan man på de andre skoler i kommunen. Hvordan er vi "anderledes" siden vi ikke kan det?

For lidt tid til forberedelse - manglende tid på opgaver som skal laves - i vores Distrikt er der meget kontrol, manglende tillid fx i forb. med hjemmearbejde (minut-tælleri)

Mange udfordrende elever, hvor krænkelse og magtanvendelse ofte ses/opleves. Men en oplevelse af, at det ikke bliver anmeldt.

Utilfredse forældre pga at udfordrende elever har fyldt for meget og gjort medarbejdere usikre - der har manglet varme professionelle hænder.

mange vikarer, så det faste personale skal nå alle opgaver.

Adfærdsvanskelige, udad reagerende, uopdragne børn tager alt for meget tid fra undervisningen. Der er få kvalificerede hænder til det faglige. Det faglige kan ikke bæres af ufaglærte vikar og pædagoger. Vi mangler mere kompetente medarbejder og leder som tør at sige fra, som er der for personalets skyld og for at skabe et ordenligt og trykt arbejdsmiljø i trykke rammer.

Føler ofte en stor faglig frustration fordi for meget uro i klasserne pga. børn der er inkluderede, som muligvis ikke burde være det. Samtidig med, at der kan mangle opbakning fra hjemmene, enten fordi de er ressourcetsvage eller bare har en anden holdning til, hvordan vi burde køre vores skole

Jeg synes ikke det i starten af min ansættelse har været tydelighed i forhold til hvor er vi på vej hen og hvad er ønskeligt - mange vikarer, ikke uddannet personale negativ sparring og dårlig kultur.... men nu synes jeg vi er godt på rette vej....

Arbejdet er psykisk krævende, idet der er mange forskellige arbejdsituationer man skal forholde sig til i løbet af dagen. Fx, konflikter eleverne imellem, at man til tider oplevet fysiske og verbale overgreb mod ens person

Den største psykiske belastning for mig. Er når normeringen ikke er tilstrækkelig. Når jeg er alene med belastede elever.

Jeg savner i høj grad medbestemmelse til, hvordan diverse opgaver kan løses, hvad vi skal arbejde med i fagudvalg osv. Det påvirker mig i høj grad, hele tiden, at få dikteret stort set alt fra ledelsen.

I forhold til arbejdstiden, bliver vi efter min mening, mødt med mistillid ift. resten af skoledistrikter i Tønder Kommune, i og med at vi skal informeres på kontoret eller via Flex om hvornår vi kommer og går. Vi er dog voksne og ansvarlige mennesker.

vigtig at ledelsen har tillid til personalet og viser det ud ad til. at ledelsen stoler på personalet.

størstedelen af belastningen ligger i adfærd fra børn og unge

Har været udsat for mobning i en kortere periode i foråret fra en tidligere kollega. Havde dog ledelsens fulde opbakning.

Ledelsen er kontrollerende og det har negativ indflydelse på det psykiske arbejdsmiljø

Det er hårdt at få stillet mange krav og opgaver. Opgaver som er uendelige og hvor man aldrig ved, hvornår man er færdig, hvornår man har gjort det godt nok eller hvor lang tid man burde have brugt på det. Der er ingen retningslinjer eller arbejdstimetale, som man kan bruge til at planlægge ud fra. Man skal selv vurdere sin indsats og hvis man har vurderet eller prioriteret sine opgaver/tid forkert, så er man 100% ansvarlig for følgerne.

Utrygheden i øjeblikket er stor hos mig. Jeg synes, vi har mange "kokke", hvor jeg ikke er klar over, hvad det er de skal ind over af vores arbejde. Jeg er nok tilhænger af en lavere ledelsesstruktur, hvor alle medarbejdere arbejder for skolen i stedet for teamkoordinatorer, vejledere.....

arbejdsforholdet pædagoger /lærere i mellem. Ikke ligeværdig/værdsat af rigtig mange lærere. Bedrevidenhed

Når man arbejder med elever med og uden diagnoser de kan være meget voldsomme både verbalt og fysisk, her savner jeg virkelig både forståelse fra helt fra toppen af ledelsen og en menneskelighed. Jeg savner toppen af ledelsen har en fingeren i jorden hvad man står med. Jeg savner også man kan få noget ordenligt hjælp til at tale ud om evt oplevelser ca hver anden mdr, hvor man alene og kan få luft.

Vores repræsentant for arbejdsmiljøet udfører et kæmpe stykke arbejde for os ansatte. Oplever desværre ikke personen bliver hørt at den øverste ledelse på vores arbejdsplads.

Ledelsen skal udvise tillid og anerkende medarbejders arbejde

Skal kikke sig over skuldrene hele tiden. Der er meget kontrol.

tidspres

støj

Fysisk arbejdsmiljø

Nævn nogle forhold, der fungerer godt i dit fysiske arbejdsmiljø:

Min computer...

Lærerværelset.

Adgang til at gå udenfor i kortere perioder.

Gode arbejdspladser til forberedelse

Vi har gode forberedelses faciliteter

Vi har fået flotte inddørs rammer

Der er ved at være computere nok til alle elever

Der er lokaler nok

Gode forberedelseslokaler

God udenomsplads

Hæve-sænkebord

God kontorstol

Gode klasselokaler, arbejdspladser og pauserum.

rengøring er super fint

til tider døjjer vi med lugt gener i huset.

lokale indretningen

Skolen er renoveret i flere omgange og fremstår ny og moderne.

Vores forberedelsesrum er super.

Gode arbejdspladser i forberedelsesrum

at have egen arbejdsplads

at have et godt klasselokale

De fysiske rammer er særdeles gode og kompenserer for det psykiske pres.

God arbejdsplads med rum/luft omkring mig.

Eget skrivebord, computer etc.

Et mindre lokale, hvor vi har det godt sammen

Køkken med kaffe. Vi mangler dog en frugtordning, hvis der var råd

Gode toiletforhold

Gode, lyse arbejdspladser

Jeg har min egen arbejdsplads, skrivebord, så jeg kan have mine egne ting omkring mig og ikke dele med andre.

Jeg har haft indflydelse på, hvor jeg skulle sidde, og hvem jeg deler kontor med, at vi deler den samme arbejdsmoral og arbejdsdisciplin.

Gode arbejdspladser.

Har gode arbejdsforhold

- Godt lokal med adgang ud til gårdhave, giver meget lys og luft omkring sig i dagligdagen/undervisningen.

- Gode møbler/voksenstole

Der blev taget hensyn til individuelle behov da der skulle fordeles arbejdsplads

Ingen ting at sige

God arbejdsplads

Der er gode ordninger for de ansatte i Tønder Kommune.

egen arbejdsplads med hurtig adgang til udskrivning og kopiering

gode arbejdspladser

og hurtig ekspedition fra tekniskservice.

Vi har hver vores arbejdsplads, så vi ikke behøver at pakke væk

Personlige arbejdsplads

Er der negative forhold i dit fysiske arbejdsmiljø?:

Ja..

Forskellige placeringer af arbejdspladser, betyder at samarbejdspartnere i årgangsteam ofte er langt fra hinanden.

Fra nogle arbejdspladser er der langt til personaletoalet samt kopifaciliteter.

I nogle lokaler er der om vinteren koldt og i andre om sommeren meget varmt.

Der er beskidt i lokalerne hvor vi opholder os.

Der er for dårlige møbler. Der bliver ikke taget hensyn til rygge osv.

til tider unødigt støj og forstyrrelser pga arbejdspladsens fysiske placering.

Rengørings standarden er ikke i orden (der er fokus på det)

Små klasseværelser (tror de har standardmål) - som opleves indelukket -

Ja savner et sted hvor man kan sætte sig hen når man har brug for at forberede sig helt alene, fx når man skal læse en roman, man bliver ofte afbrudt i sin arbejdsdag

Jeg synes der mangler bedre forhold til eleverne udendørs

Små klasselokaler til 25-30 elever

Gamle bygninger

Der må ikke være noget på gangene

Til tider meget dårligt indeklima, mange elever på meget lidt plads.

Trange klasseværelser i visse situationer

Tung luft sidst på dagen

Meget støj.

Vi sidder i min afdeling 10 mennesker tæt sammen. Jeg har brug for ro, når jeg arbejder, det er næsten ikke muligt. lugt gener.

uens opvarmning i lokaler

Der er for lidt plads på arbejdspladserne i teamrummene. Der er megen støj fra arbejdende kollegaer.

Arbejdsrum med ti medarbejdere kan være meget forstyrrende at skulle arbejde i. Det ville være ønskværdigt at kunne vælge at få ubegrænset hjemmearbejdstid dvs. hvad der er blevet fremlagt som hjemmearbejdsplads uden loft.

Afstande til kopirum osv.

nej

der er meget varmt i klassen når solen står på.
mangelfuld rengøring

nej

Jeg får tit hovedpine og har svært ved at koncentrere mig. Jeg tror det er varme/kuldeforhold, støj og mange uro, når vi skal ind og ud af døren og samtidig skal rette opgaver. Tager tit arbejdet med hjem (så tager det kun den halve tid)

ja

Støj i forberedelsesrummet. Jeg har brug for ro, som når man får lov at forberede sig hjemme

Det nye udluftningssystem, som er installeret virker ikke altid efter hensigten. Det medfører træk når det er i gang - specielt i sommerhalvåret.

For store afstande mellem kontorer/samarbejdspartnere

Kan være koldt i klasseværelset om vinteren

Indeklimaet - luften er meget tør og giver øjengener (rindende øjne)

Indeklima i arbejdsrum fungerer ikke altid optimalt.

Kontormiljø (Stole, borde)

for lidt plads til undervisning

Nej der er ikke negative forhold i mit fysiske arbejdsmiljø.

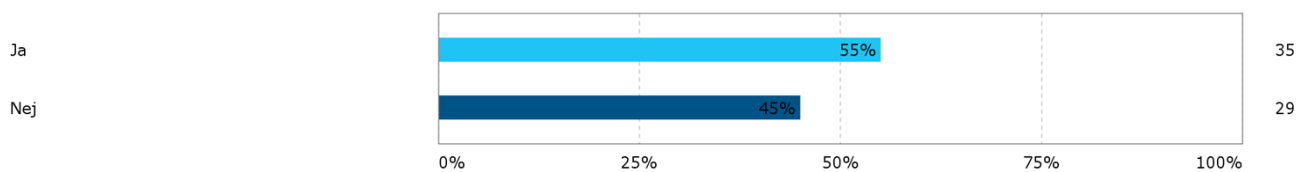
Nej

støj

lysforhold

Arbejds miljø og sygefravær

Er der forhold i dit arbejdsmiljø, der kan medvirke til sygefravær?



Svarprocent:

Ny: respondenteren er oprettet, men der er endnu ikke udsendt et spørgeskema til vedkommende.

Distribueret: medarbejderen har modtaget spørgeskemaet, men ikke besvaret.

Nogen svar: skemaet er kun delvist udfyldt og indgår derfor ikke i afrapporteringen.

Gennemført: antallet af hele besvarelser (svarprocent).

Frafaldet: hvis en medarbejder er fratrådt og vedkommendes mail-adresse derved er ugyldig, frafaldes respondenteren.

Samlet status

