


Handleplan for at undgå mobning ved Løgumkloster Distriktsskole

Godkendt af skolebestyrelsen den 18. marts 2014



Annette Risbjerg
Skolebestyrelsesformand



Tanja Linnet
Distriktsskoleleder

Mobbepolitik / mobbehandleplan

Overordnede mål:

"En af de værdier, der vægtes ved Løgumkloster Distriktsskole er deltagelse. Deltagelse betyder, at vi samarbejder aktivt om faglig og social læring samt, at vi omgås hinanden i gensidig respekt og bidrager til hinandens trivsel. Derfor tolereres mobning ikke ved Løgumkloster Distriktsskole. Ved Løgumkloster Distriktsskole forstås og arbejdes med mobning som beskrevet nedenfor."

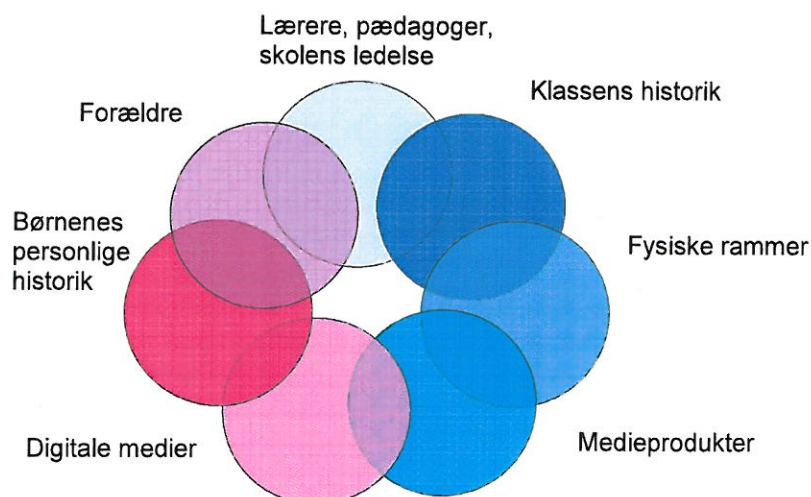
Vi definere mobning i skolen på følgende måde:

- Når en person på skolen i en periode forfølges eller udelukkes fra deltagelse i fællesskabet af klassekammeraterne / medelever eller andre.
- Mobning kan foregå på mange måder: Ansigt til ansigt eller via digitale medier. Mobning kan være direkte og synlig eller indirekte og skjult
- Det er naturligt, at der sker venskabsdannelser og venskabsophør i løbet af et skoleliv. Mobning er, når der finder væsentlige udstødmønstre sted.

Vi forstår mobning i skolen som udtryk for negative sociale spændinger i en klasse / gruppe. Derfor kommer mobning til at hænge sammen med de måder, man er sammen på. Mobning i en klasse / gruppe får betydning for, hvordan alle trives og deltager.

Vi forstår mobning som et sammensat socialt fænomen - et gruppefænomen, hvor mange kræfter spiller sammen om at skabe fænomenet.

Modellen nedenunder viser, hvilke kræfter vi mener spiller sammen, når mobning udfolder sig:



Forebyggende tiltag

- Fællesskabende klasseledelse
- Implementering af skolens værdigrundlag

Foregribende tiltag

- Inddragelse af systemiske analysemetoder, f.eks SP-modellen
- AKT

Der arbejdes ud fra sociale trinmål