

Rullende skolestart Løgumkloster Distriktskole, Bredebro Filialscole & Øster Højst Filialscole



Som forældre kan I forvente en skole, der vægter, at I og Jeres barn oplever skolen som en tryk og stabil ramme for barnets faglige og sociale læring. Vi tager udgangspunkt i det enkelte barn, så starten opleves tryk og harmonisk. Det foregår altid i et tæt samarbejde mellem hjemmet, dagtilbuddet og skolen.

I denne folder kan I informere Jer om forventninger i forhold til skoleparathed, praksis i forbindelse med indskrivning og skolestart samt dagtilbuddenes forberedelse op til skolestart.

Forventninger:

Det er vigtigt, at der er gensidige forventninger mellem hjemmet og skolen for at skabe det gode samarbejde. Når barnet/børnene har gået i skolen en periode, indkaldes forældrene til skole/hjem samtale, hvor der forventes en åben dialog om barnets trivsel og læring i skolen. Oplever hjemmet eller skolen udfordringer socialt eller fagligt, forventes det, at begge parter bidrager til at skabe de bedste muligheder for barnets trivsel og læring.

Som skole forventer vi, forældrene bakker op om barnets hverdag i skolen. Det er vigtigt, at barnet oplever skolen som et godt sted at være, og at skolen omtales positivt. Som forældre er det især vigtigt, at I samarbejder med skolen om barnets læring ved at vænne barnet til at få rutiner omkring skoledagen. Viser I som forældre interesse for skolen og understøtter undervisningen ved at være nysgerrige på den læring, barnet har i skolen, skabes der et godt fælles læringsmiljø.

Som skolestarter forventer skolen at barnet i samarbejdet med forældrene har øvet sig i nedenstående;

Socialt;

- Være i stand til at indgå i fællesskabet og kunne respektere og tage hensyn til både sig selv og andre.
- Modtage, gengive og handle ud fra en kollektiv besked.
- Modtage mere end en besked af gangen.
- Vente på tur.
- Være selvhjulpne og kunne holde styr på sine ting.
- Indgå i en leg.
- Være nysgerrig og interesseret i at udvide sin horisont.
- Have omverdens bevidsthed f.eks. vide ens fødselsdag, hvor man bor o. lign.
- Kende almindelige normer for samvær og udvise respekt overfor andre børn og voksne. Herunder hjælpe hinanden med et hensigtsmæssigt sprogbrug.
- Tage afsked og sige farvel ved skolen.

Sprogligt;

- Turde udtrykke sig forståeligt med sætninger og alderssvarende ordforråd.
- Genfortælle en god oplevelse eller historie.
- Løse konflikter verbalt.

Motorisk;

- Pincetgrebet, holde på en blyant, og gøre brug af en saks.
- Genkende eget navn og skrive det efter.
- Cykle, løbe, hinke, stå på et ben, samt kaste og gribe en bold.
- Tage overtøj og sko på, samt af- og påklædning i forbindelse med idræt
- Være selvhjulpen i forbindelse med toiletbesøg.

Som forældre;

- Give slip på jeres barn og styrke dem i troen på at kunne selv.
- Indgå positivt i samarbejdet og hjælpe barnet med at udvikle forskellige færdigheder.



Ordsprog;

**"Den bedste måde at få venner på,
er ved selv at være en ven".**

Pearl s. Buck

Fakta om rullende skolestart:

- Der er et tæt indledende samarbejde mellem dagtilbud og skole.
- Der afholdes indskrivningsmøde i januar, hvor barnet efterfølgende indskrives i skole, i det kalenderår, hvor det fylder 6 år. På mødet informeres der om skolens virke og indsatsområder for det kommende skoleår
- Det er forældrenes ansvar at tilmelde deres barn til skolen via Tønder kommunes hjemmeside www.toender.dk under skoleindskrivning. Webindskrivningen er åben fra uge 43 frem til og med uge 6, se evt. annonce i Digeposten.
- Barnet indskrives i skole på den nærliggende filial i distriktet.
- Ved Løgumkloster Distriktskole ruller børn i skole 3. gange årligt til august, november og marts.
- Vi har rullende og aldersintegreret indskoling til og med 2. klasse.
- Der afholdes samtale kort tid efter elevens skolestart, som primært omhandler trivsel.
- Der afholdes skole/hjem samtaler 2 gange årligt, samt et fælles forældremøde i efteråret.

Fakta om overgang fra dagtilbud til skole:

- En lærer og pædagog fra skolen besøger det/de kommende skolebarn/børn i børnehaven.
- Pædagogen fra børnehaven kommer på besøg med barnet/børnene i skolen, hvor de møder deres kommende skolekammerater.
- Der holdes velkomstmøde for forældre inden skolestart, hvor barnet besøger SFOén.

Formål:

- Børnene starter i skole, når de fylder 6 år eller når de er skoleparate.
- Der er mere tid til og opmærksomhed omkring det nystartede barn.
- Der skabes mulighed for, at det enkelte barn får en tryk skolestart gennem et samarbejde mellem dagtilbud og skole.
- Barnet ruller ind i en klasse/indskoling med en fast kultur, hvor regler og rutiner er indarbejdet.
- Undervisningen tilrettelægges og udføres således, at eleven opnår kompetencer indenfor sprog, matematisk opmærksomhed, naturfaglige fænomener, kreative og musiske udtryksformer, krop og bevægelse samt engagement og fællesskab.

SFO:

Tilmelding til SFO foregår ligeledes gennem webtilmelding på Tønder kommunes hjemmeside

www.toender.dk under ”selvbetjening” Digital pladsanvisning

Løgumkloster Distriktsskoles SFO har et tæt samarbejde med indskolingens. Det pædagogiske personale fra SFO'en, er dagligt i dialog med indskolingens undervisere, hvilket er med til, at sikre en tryk og god overgang til SFO.



Første skoledag:



Første skoledag vil altid være en festdag og vil foregå på samme måde, uanset om børnene starter til august, november eller marts.

Første skoledag er en almindelig skoledag, hvor forældrene er inviteret med til skoledagens begyndelse.

Det er individuelt fra filial til filial, hvordan programmet er planlagt, og dette informeres der yderligere om ved informationsmøderne, som inden skolestart afvikles på de konkrete filialer.



Dagtilbuddenes overordnede arbejde med at gøre børnene skoleparate.

Område Løgumkloster består af følgende dagtilbud:

Havbrisen, Humlebo, Visby Børnehus, Markledets Børnehave, Bedsted Børnecenter, Øster Højst Børnehus, Den danske børnehave og Løgum Børnegård.

Ud fra de seks pædagogiske læreplanstemaer arbejder dagtilbuddene med at gøre barnet modent til skolestart. Dette arbejde starter i princippet fra første institutionsdag, men kravene til barnet vil blive større og større i løbet af den tid, de går i vores dagtilbud.

For at lette overgangen fra dagtilbud til skole arbejdes/øves der i dagtilbuddene med, at barnet efter bedste evne vil kunne leve op til skolens forventninger i forhold til skolestart. Dette kræver et godt samarbejde mellem dagtilbud og forældre, og der er fra vores side en forventning om, at forældrene er villige til at gå i dialog og støtte op omkring aftaler, indsatsområder m.m.

Måden der helt konkret arbejdes hermed i de respektive dagtilbud beskrives ikke i denne folder, men oplysninger herom kan fås ved at kontakte medarbejderne i dagtilbuddene. Det skal dog påpeges, at der i dagtilbuddene primært er fokus på den sociale og relationelle læring.

Det sidste år inden skolestart arbejdes der mere målrettet med at gøre barnet klar til at komme videre i livet for herigennem at forberede dem bedst muligt på, at kunne klare sig i den store verden uden hele tiden at have en voksen ved hånden.



Ovenstående er ligeledes praksis i samarbejdet mellem skolen, private og tyske institutioner i Distriktet.

Skolens værdigrundlag er:

- *at skabe hele mennesker, der kender og kan udvikle og anvende deres resurser i forpligtende fællesskab.*



Der forventes af ledelsen, medarbejdere, forældre, elever og samarbejdspartnere at arbejde med deltagelse og dynamik.



Kontaktoplysninger:

Ønsker I yderligere oplysninger om skolen, opfordrer vi til, at besøge Løgumkloster Distriktskoles hjemmeside: www.ds-l.dk eller rette henvendelse til den konkrete filial.

Distriktskolen Løgumkloster, Grønnevej 1, 6240 Løgumkloster Tlf.: 74928310

Bredebro Filialscole, Trælborgvej 1, 6261 Bredebro Tlf.: 74928300

Øster Højst Filialscole, Skolegade 9, 6240 Løgumkloster Tlf.: 74928305